

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH 8 GROGOL  
SUKOHARJOTAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
PG PAUD

Diajukan Oleh :  
**ADLINA INDRI KARTIKASARI**  
**A520150025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2019**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH 8 GROGOL  
SUKOHARJOTAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
PG PAUD

Diajukan Oleh :  
**ADLINA INDRI KARTIKASARI**  
**A520150025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Adlina Indri Kartikasari  
NIM : A520150025  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Proposal Skripsi : **Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A Di BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Adlina Indri Kartikasari

NIM. A520150025

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH 8 GROGOL  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:  
**ADLINA INDRI KARTIKASARI**  
**A520150025**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2019

Pembimbing



**Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.**

**NIK.155/NIDN.602065702**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH 8 GROGOL  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Adlina Indri Kartikasari**

**A520150025**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari

Kamis dan Sabtu (01 dan 03 Agustus 2019)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Zulkarnaen., M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

  
( ..... )  
  
( ..... )  
  
( ..... )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

**NIDN. 0028046501**

## **HALAMAN MOTTO**

Sesungguhnya disamping ada kepayahan (jasmani) itu, ada pula kelapangan  
(QS. AL INSYIRAH: 6)

Gigih adalah kuncinya, tekanan yang datang akan membuatmu tumbuh  
(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada orang tuaku, bapak dan ibu tercinta yang selalu menjadi semangat hidupku, mendukungku, mendoakanku, menyayangiku hingga aku menjadi seperti sekarang ini. Adikku tersayang Imam Khoiri yang selalu memberi semangat kepadaku. Karya ini sebagai salah satu caraku membahagiakan mereka.

### **Abstrak**

Adlina Indri Kartikasari/ A520150025. **PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK KELOMPOK A di BA AISYIYAH 8 GROGOL SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli,2019

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap kosakata bahasa Inggris anak Kelompok A di BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan Pre Eksperimental (*Pre-Experimental Design*) yaitu menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek peneliti ini merupakan anak kelompok A BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo berjumlah 11 anak. Hasil observasi akhir kosakata bahasa Inggris sesudah eksperimen diperoleh skor 275 dengan rata-rata 25,00, nilai terendah 22, nilai tertinggi 28, dan SD= 1,673. Berdasarkan data tersebut dapat diperoleh  $t_{hitung} - 21,926 \leq -t_{tabel} -1,812$ ,  $t_{hitung}$  dapat diketahui melalui analisis *SPSS 15.0 windows* dan  $t_{tabel}$  dapat diketahui melalui tabel nilai kritik sebaran t dengan nilai df atau db= 10 dan  $\alpha=0,05$ , karena nilai  $t_{hitung} -21,926 \leq -t_{tabel} -1,812$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa media audio visual berpengaruh terhadap kosakata bahasa Inggris Anak kelompok A di BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo tahun ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** Media Audio Visual, Kosakata Bahasa Inggris, Anak



## Abstract

Adlina Indri Kartikasari / A520150025. ***THE EFFECT OF AUDIO VISUAL MEDIA ON ENGLISH VOCABULARY OF CHILDREN GROUP A IN BA AISYIYAH 8 GROGOL SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2018/2019.*** Thesis Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2019

*The purpose of this study was to determine the effect of audio-visual media on the English vocabulary of Group A children in BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo Academic Year 2018/2019. This study uses Pre-Experimental (Pre-Experimental Design) that is using One-Group Pretest-Posttest Design. Data collection was carried out using observation, interview and documentation techniques. The subjects of this study were 11 children from group A BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo. The final observation results of English vocabulary after the experiment obtained a score of 275 with an average of 25.00, the lowest value of 22, the highest value of 28, and  $SD = 1.673$ . Based on these data can be obtained  $t$  count  $-21,926 \leq -t$  table  $-1,812$ ,  $t$  arithmetic can be known through the analysis of SPSS 15.0 windows and  $t$  table can be known through the table of critical distribution values  $t$  with  $df$  or  $db$  value = 10 and  $\alpha = 0.05$ , because the value of  $t$  arithmetic  $-21,926 \leq -t$  table  $-1,812$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that audio visual media influences the English vocabulary of group A children in BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo in the 2018/2019 school year.*

**Keywords:** Audio Visual Media, English Vocabulary, Children

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A Di BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko, M. Hum Sabagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilhan Sunaryo. M. Pd. AUD sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dra. Surtikanti, SH.M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nur Cahyati AMK selaku kepala sekolah BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
5. Keluarga besar BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo yang telah membantu kelancaran terselenggaranya penelitian ini.
6. Bapak dan ibu, yang telah memeberikan dukungan, motivasi, serta doa dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat selesainya penelitian ini.
7. Sahabatku Heni Widyaningsih, Ririn Mega S, Atika Noor H, yang telah memberikan dukungan, bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Asisten Laboratorium PG PAUD UMS, amalia, millah, ukhti, lina yang telah memberikan motivasi dan kebersamaannya kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman sebimbingan yang telah meberikan motivasi, bantuan dan kebersamaannya selama ini.
10. Teman-teman angkatan 2015 PG PAUD UMS yang telah memberikan dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 24 Juli 2019

penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
 BAB II TIJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	6
1. Kosakata bahasa Inggris.....	6
2. Media audio visual .....	10
3. Peranan media audio visual terhadap kosakata bahasa Inggris.....	14
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis.....	16
 BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	19
1. Tempat penelitian.....	19
2. Waktu penelitian .....	20
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling .....	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel.....	21
3. Sampling .....	21
D. Devinisi Operasional .....	22
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
1. Teknik pengumpulan data .....	23
2. Instrumen pengumpulan data .....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Statistik deskriptif .....	28
2. Analisis Induktif (inferensial) .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	33
1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	33
2. Deskripsi data perkembangan awal dan perkembangan akhir kosakata bahasa Inggris anak .....	35
B. Hasil Analisis Data.....	39
C. Pembahasan.....	42
D. Keterbatasan Penelitian .....	43
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	49

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Variabel Peneliti .....	16
Tabel 3.1 Permendikbud No 137 Tahun 2014 Ruang Lingkup .....	25
Tabel 3.2 Permendikbud No 137 Tahun 2014 Indikator.....	26
Tabel 3.3 Butir Amatan.....	26
Tabel 4.1 Hasil Pengkategorian Data Kosakata Bahasa Inggris Sebelum dilakukan Eksperimen.....	36
Tabel 4.2 Hasil Pengkategorian Data Kosakata Bahasa Inggris Setelah dilakukan Eksperimen.....	38

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	18
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	34
Gambar 4.2 Histogram Data Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum dilakukan Eksperimen.....	37
Gambar 4.3 Histogram Data Kosakata Bahasa Inggris Anak Setelah dilakukan Eksperimen.....	49
Gambar 4.4 Hasil Uji Asumsi Dasar .....	40
Gambar 4.5 Hasil Uji <i>Paired Sample t Test</i> .....	41
Gambar 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample statistics</i> .....	42
Gambar 4.7 Hasil Pengujian Hipotesis Daeeah Kritis .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Perencanaan Eksperimen .....	50
Lampiran 2 Format Pedoman Observasi Kosakata Bahasa Inggris .....	54
Lampiran 3 Skor Observasi Awal Kosakata Bahasa Inggris .....	55
Lampiran 4 Skor Observasi Akhir Kosakata Bahasa Inggris .....	56
Lampiran 5 Pedoman Observasi Awal Kosakata Bahasa Inggris .....	57
Lampiran 6 Pedoman Observasi Akhir Kosakata Bahasa Inggris .....	59
Lampiran 7 Deskripsi Hasil Observasi Awal Dan Akhir .....	61
Lampiran 8 Tabulasi Perbandingan Skor Observasi Awal dengan Akhir .....	64
Lampiran 9 Data Output <i>Tests Normality</i> dan <i>Paired Sample T Tests</i> .....	65
Lampiran 10 Tabel Kritik Nilai Sebaran t.....	66
Lampiran 11 Hasil Wawancara.....	67
Lampiran 12 Dokumentasi.....	70
Lampiran 13 Surat Izin Riset .....	74
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian .....	75